

Estratégias de ensino- aprendizagem utilizadas na capacitação de profissionais de higiene

Adriana Felix

Consultor em prevenção e controle de IRAS

Consultor educacional em saúde

Doutora em Ciências

Maio/ 2017

Introdução

- Profissionais dos serviços de higiene desempenham importante papel na prevenção e controle de IRAS.

National Healthcare System, 2007; Gordon and Farb, 2006.

- A treinamento periódico é um elemento essencial para o desenvolvimento e motivação profissional.

National Healthcare System, 2007

- O treinamento periódico melhora os níveis de conhecimento dos profissionais do serviço de higiene sobre prevenção e controle de IRAS.

Makris et al, 2000; Demirturk et al, 2006; Felix et al, 2014

- Treinamento deve ser focado na mudança de comportamento.

Ling et al, 2015

Introdução



"I think you should be more explicit here in step two."

© The New Yorker. www.cartoonbank.com. All rights reserved.



Por onde começar

Treinamento como ação estratégica



Sistema de Treinamento

**Levantamento de
necessidades**



Planejamento e execução



Avaliação

Planejamento e execução

- Definir o público-alvo.
- Descrever o desempenho esperado.
- Determinar o conteúdo do treinamento.
- Selecionar as estratégias de ensino-aprendizagem.
- Definir a avaliação do treinamento
- Calcular custos

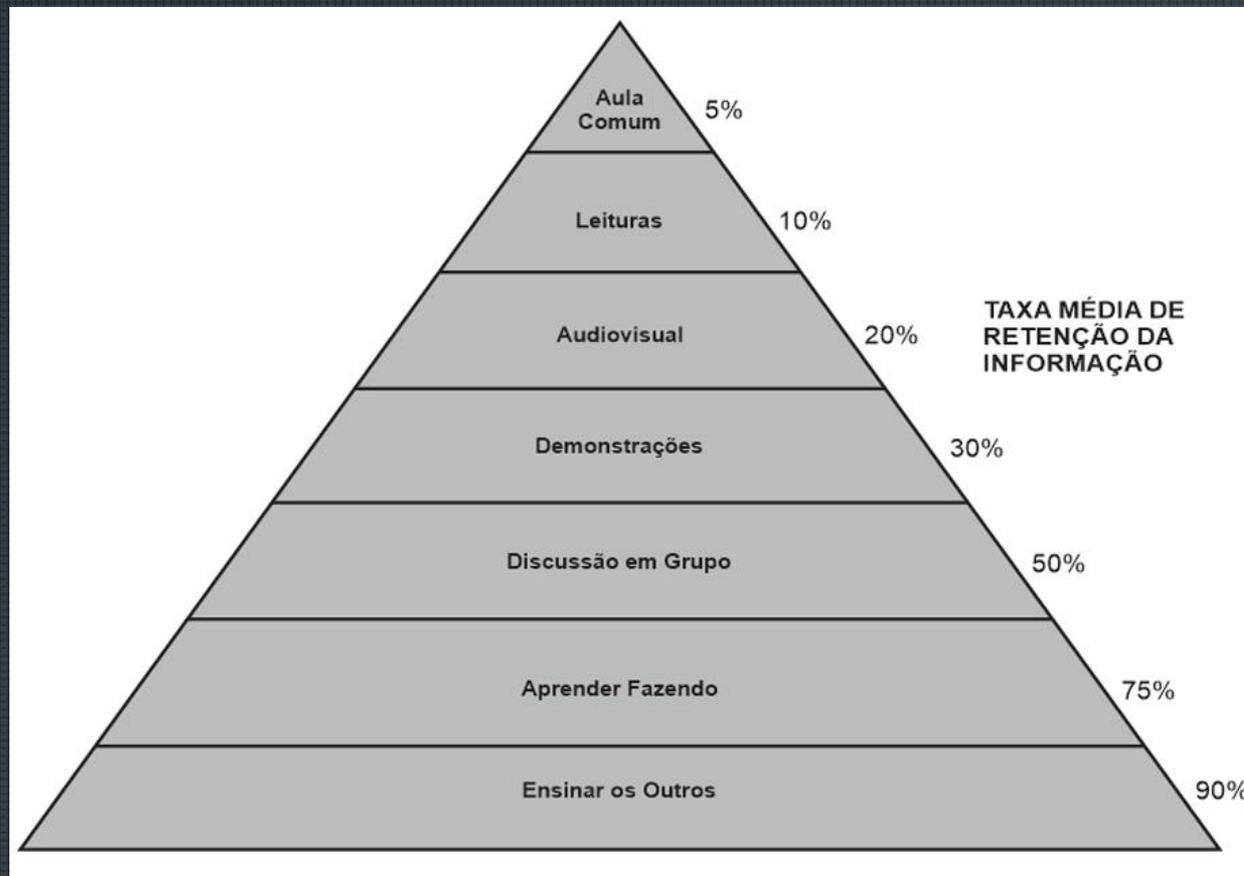
Meneses et al, 2010



Algumas considerações...

1- Retenção da informação

Após participar de uma palestra, quanto de informação você retem?



2- Princípios da Aprendizagem de Adultos



1. Necessidade de aprender
2. Autoconceito do aprendiz
3. Experiência anterior
4. Prontidão para aprender
5. Orientação para aprendizagem
6. Motivação para aprender



Estratégias de ensino-aprendizagem

Estratégias de ensino-aprendizagem

- Existem inúmeras estratégias que variam em objetivo, custo e complexidade.
- A combinação de diferentes estratégias preenche a distância entre a “sala de aula” e a atuação direta no ambiente profissional.

Estratégias ativas de ensino-aprendizagem

Métodos de ensino-aprendizagem devem migrar dos métodos didáticos tradicionais para abordagens interativas

Quinn and Huges, 2007.



As coisas mudaram....



As coisam mudaram....

Majority of media consumption is screen-based



Consumers move between multiple devices to accomplish their goals



Computer assisted learning (CAL)

E-learning of infection control: it's contagious

Bryce et al 2008

- ✓ 280 profissionais de saúde
- ✓ Treinamento sobre o de EPI
- ✓ Altos índices de satisfação do usuário e transferência efetiva de conhecimentos para a prática.

Computer assisted learning (CAL)

Nurse Education Today (2008) 28, 798–806



ELSEVIER

Nurse
Education
Today

www.elsevier.com/locate/nedt

The most successful method in teaching nursing students infection control – E-learning or lecture?

Lisbet Hegg Reime^{a,*}, Anette Harris^{a,c}, June Aksnes^b,
Knut Mikkelsen^{a,d}

- ✓ 141 estudantes de enfermagem
- ✓ Não houve diferença estatística na avaliação
- ✓ E-learning motivou mais os estudantes
- ✓ Usar diferentes estratégias

Simulação

Nurse Education Today (2008) 28, 664–671



ELSEVIER

Nurse
Education
Today

www.elsevier.com/nect

Nursing students' learning of managing cross-infections – Scenario-based simulation training versus study groups

Jane Mikkelsen ^{a,*}, Marit Hegg Reime ^b, Anette K. Harris ^c

- ✓ Estudantes de enfermagem
- ✓ Dois casos hipotéticos (MRSA e Norovirus)
- ✓ O treinamento por simulação foi mais eficaz

Aprendizagem baseada em problemas

Problem-based learning – a case for infection control

Cole M

Health lecturer, University of Nottingham, Grantham and District Hospital School of Nursing, 101 Manthorpe Road, Grantham, Lincolnshire NG31 8DG

- Trabalha a construção de conhecimentos a partir da vivência de experiências significativas.
- O processo de aprendizagem acontece por descoberta, e os conteúdos são oferecidos na forma de problemas.

Storytelling



Games



Outras estratégias

Ensino híbrido

Combinação de atividades dentro e fora da sala de aula, unindo benefícios dos métodos tradicionais com a utilização de ferramentas tecnológicas educacionais.

Aprendizado colaborativo:

É a busca colaborativa por conhecimento. Pessoas com interesses comuns se reúnem para compartilhar o que sabem e criar momentos de aprendizagem informal



Conclusão

- ✓ A educação é uma estratégia importante para o controle e prevenção de IRAS;
- ✓ A educação melhora o conhecimento, mas faltam evidências para afirmar que reduzem taxas de IRAS;
- ✓ As estratégias de ensino devem migrar de tradicionais para interativas;
- ✓ A literatura sobre o tema é escassa.



OBRIGADA!

Perguntas?????

Anote o meu contato

adrianamsfelix1@gmail.com



(11) 998995065



@adriusprp